

## رسن بستہ شرافت

کربلا میں دراصل ظلم اپنی ایجادیں تاریخ کے حوالہ کر رہا تھا۔ معذور و مجبور تاریخ بھی ظلم و جفا کے نئے نئے انداز کا مشاہدہ کر رہی تھی۔ انہی میں اہل حرم کی اسیری، بے پردگی اور تشہیر (شہر شہر پھرانا) بھی تھی۔ یہ بظاہر الگ الگ قسم کی ستم رانیاں غالباً ظلم و جور کے ایک ہی ’منصوبہ‘ کا حصہ تھیں، وہ بھی غالب اور حتمی (Final) حصہ یعنی Climax۔

یوں تو ظلم کے لئے یہ طریقے نہیں تھے، خصوصاً قبائلی سرداری اور ملکی راج (اس زمانہ تک جو بھی تصور ہو) کے واسطے یہ پرانے بربری ہتھکنڈے بلکہ اظہار برتری کا پیرایہ اور اقتدار کی جان تھے۔ پھر بھی کربلا میں اس کا استعمال جیسے کیا گیا اور جس کے مقابلہ میں کیا گیا، وہ بہر حال ایجاد کا پہلو لئے ہوئے تھا۔ دور جاہلیت کے عرب کو اپنی روایت اور قدیم دستور عزیز تھے۔ کسی عرب خصوصاً خاندانی عرب کی لاش کا پامال کیا جانا یا اس کی عورتوں کا قید کیا جانا بھی عرب دستور کے خلاف تھا۔ اسلام میں تو قید و بند یا لاش کی پامالی کا سرے سے ہی کوئی سوال نہ تھا۔ اس کے باوجود کربلا میں عرب (بلکہ عرب نام پر کلنک) اور پھر اسلام کے نام لیوا کے ذریعہ یہ سب روارکھا گیا۔ ظاہراً یہ صرف اقتدار کا وقتی نشہ اور ستم ایجاد کا جنون نہیں بلکہ ایک بڑی ہی سوچی سمجھی سازش تھا۔ ایسا لگتا ہے، اہل حرم کی اسیری کے پردے میں یزید اور یزیدی کارندے یہ پیغام دینا چاہتے تھے کہ ’یہ جن پر فتح پائی گئی‘ وہ کوئی خاندانی عرب نہیں بلکہ غلام بنائے جانے کے قابل کسی قوم کے افراد ہیں۔

امام زین العابدینؑ سے منسوب یہ شعر بھی کچھ اسی سمت اشارہ کرتا ہے۔

أَقَادُ ذَلِيلًا فِي دِمَشْقٍ كَأَنِّي مِنَ الزَّنَجِ عَبْدٌ غَابَ عَنْهُ نَصِيرُ

(مجھے دمشق میں اس ذلت و خواری کے ساتھ لایا گیا تھا جیسے میں اس لاوارث غلام کی طرح ہوں جس کا آقا اس سے دور اور اس کا کوئی ناصر نہ ہو)۔

جناب ثانی زہراؑ نے بھی اپنے ایک خطبہ میں اس غلامانہ قید و تشہیر کا ذکر کیا ہے۔

کچھ بھی ہو اہلبیتؑ کی سب جان اور مال لوٹ لینے کے بعد بھی انہیں جس ذلت و خواری کے اندھے کنویں میں دشمن ڈھکیلنا چاہتے تھے اس سے وہ کچھ حاصل نہ کر سکے۔ اُلٹے خود ہی ذلت کے اس گہرے گڈھے میں گر گئے کہ جس سے کبھی ابھرنے پائے۔ یہ بیمار کربلا اور ان کے قافلہ صداقت کے نوا ایجاد ابلاغی اسلحہ اور ’مظلومیت‘ کی اچوک سپر کا کارنامہ ہے کہ قتل حسینؑ اصل میں مرگِ یزید ہو گیا اور اسلام جی گیا۔

(م۔ر۔عابد)